



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: فرش القراءات السبع (٤)
رمز المقرر: QR3213
البرنامج: بكالوريوس القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية.
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٥/١٧ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على شرح أبيات الفرش من الشاطبية من سورة الكهف إلى سورة يس، مع توجيه الخلافات الفرشية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فرش وعرض القراءات السبع (٣)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

عرض القراءات السبع (٤)، رسم المصحف (٢)

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من تحليل متن الشاطبية وتوجيه الخلافات الفرشية، واستظهارها للعرض بصورة متقنة.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	ساعتان	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	حفظ أبيات المتن المقررة حفظاً متقناً.	١٤	المحاضرة التلقي والمحاكاة العرض والتصحيح التعلم الذاتي الخرائط الذهنية	الاختبارات التحريرية
1.2	توضيح مواطن الاختلافات الفرشية مع نسبة كل خلاف إلى صاحبه.	٣٤		الاختبارات الشفوية
1.3	بيان أثر اختلاف القراءات على اللغة والتفسير والأحكام.	٣٤		أوراق العمل
المهارات				
2.0				
٢,١	تحليل أبيات الشاطبية تحليلًا سليماً معتمداً على رموز الناظم وأساليبه.	١م	التلقي والمحاكاة العرض والاستماع الحوار والمناقشة الواجبات والتكليف	الاختبارات الشفوية
٢,٢	استنباط الخلافات الفرشية الموجودة بالمتن.	١م		والتحريرية
٢,٣	توجيه الاختلافات الفرشية بقواعد وأصول توجيه القراءات	٢م		التقييم المستمر
٢,١	تحليل أبيات الشاطبية تحليلًا سليماً معتمداً على رموز الناظم وأساليبه.	١م		بطاقة الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	العمل بفاعلية ضمن فريق المقرر.	ق ١	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٣	الالتزام بأداب القارئ وشروطه وآداب مجلس الإقراء.	ق ٢	العروض التقديمية	أوراق العمل
٣,٣	تحمل المسؤولية في متطلبات المقرر.	ق ٣	الأنشطة البحثية	

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة الكهف وبيان توجيهها من البيت (٨٣٠) إلى (٨٤٤) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٨٣٠) إلى (٨٤٤)	٢
٢	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة الكهف ومريم عليهما السلام وبيان توجيهها من البيت (٨٤٥) إلى (٨٧٠) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٨٤٥) إلى (٨٧٠)	٢
٣	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة طه وبيان توجيهها من البيت (٨٧١) إلى (٨٨٦) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٨٧١) إلى (٨٨٦)	٢
٤	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة الأنبياء عليهم السلام والحج وبيان توجيهها من البيت (٨٨٧) إلى (٩٠٢) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٨٨٧) إلى (٩٠٢)	٢
٥	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة المؤمنون والنور وبيان توجيهها من البيت (٩٠٣) إلى (٩١٩) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٩٠٣) إلى (٩١٩)	٢
٦	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة الفرقان والشعراء وبيان توجيهها من البيت (٩٢٠) إلى (٩٣١) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٩٢٠) إلى (٩٣١)	٢
٧	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة النمل وبيان توجيهها من البيت (٩٣٢) إلى (٩٤٤) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٩٣٢) إلى (٩٤٤)	٢
٨	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة القصص والعنكبوت وبيان توجيهها من البيت (٩٤٥) إلى (٩٥٧) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٩٤٥) إلى (٩٥٧)	٢
٩	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف من سورة الروم إلى سورة سبأ وبيان توجيهها من البيت (٩٥٨) إلى (٩٧٤) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٩٥٨) إلى (٩٧٤)	٢

٢	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة سبأ وفاطر ويس وبيان توجيهها من البيت (٩٧٥) إلى (٩٩٢) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٩٧٥) إلى (٩٩٢)	١٠
٢٠	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقييم المستمر للأبيات والتطبيق	مستمر	١٠ %
٢	المناقشات والاختبارات القصيرة	مستمر	١٠ %
٣	اختبار نصفي تحريري	السادس	٢٠ %
٤	اختبار نهائي تحريري	الحادي عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- منظومة حرز الأمانى ووجه التهاني في القراءات السبع للإمام الشاطبي. ٢- تقريب المعاني في شرح حرز الأمانى ووجه التهاني لسيد لاشين أبي الفرح خالد بن محمد الحافظ العلمي. ٣- البدور الزاهرة للشيخ عبدالفتاح القاضي.	المرجع الرئيس للمقرر
١- إبراز المعاني لأبي شامة. ٢- فتح الوصيد للسخاوي. ٣- الوافي في شرح الشاطبية لعبد الفتاح القاضي. ٤- كنز المعاني في شرح حرز الأمانى للجعبري. ٥- الكشف عن وجوه القراءات وعللها وحججها لمكي القيسي. ٦- الحجة في وجوه القراءات السبع لأبي زرعة بن زنجلة.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية. قواعد المعلومات المعتمدة.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة. الجامع الكبير. قاعدة بيانات المعاهد والمجلات القرآنية المعتمدة.	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بسعة ٢٠ طالباً.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
مكتبة الكلية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
(مباشر): تقرير المقرر (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	فاعلية التدريس
(مباشر): تصحيح عينة عشوائية نموذج الاختبارات المعيارية. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر	منسقي المقررات، الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر	الطلاب	مصادر التعلم
(مباشر): تقرير المقرر	أستاذ المقرر، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
الجلسة السادسة للعام الجامعي ١٤٤٥هـ	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٨هـ	تاريخ الجلسة